

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD211-GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_14

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **11.795** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.610** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Ingeniería Informática** es del **13,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101100	Algebra Lineal y Geometría	38,9
101101	Estadística	46,9
101102	Programación I	14,4
101103	Fundamentos Físicos	19,2
101104	Computadores I	20,8
101105	Cálculo	14,3
101106	Álgebra Computacional	13,7
101107	Programación II	8,5
101108	Organización y Gestión de Empresas	13,9
101109	Computadores II	9,2
101110	Diseño de Base de Datos	14,3
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I	10,8
101112	Programación III	18,8
101113	Señales y Sistemas	10,7
101114	Sistemas Operativos I	11,0
101115	Sistemas de Bases de Datos	7,5
101116	Estructura de Datos y Algoritmos II	6,8
101117	Informática Teórica	8,5
101118	Ingeniería de Software I	13,6
101119	Sistemas Operativos II	18,6
101120	Interfaces Gráficas de Usuario	8,5
101121	Programación Avanzada	17,8
101122	Ingeniería del Software II	11,4
101123	Redes de Computadores I	8,2
101124	Interacción Persona	14,2
101125	Arquitectura de Computadores	7,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
101126	Administración de Sistemas	16,8
101127	Redes de Computadores II	5,8
101128	Aspectos Legales y Profesionales de la Informática	20,2
101129	Fundamentos de Sistemas Inteligentes	15,3
101130	Gestión de Proyectos	15,6
101131	Seguridad en Sistemas Informáticos	17,8
101132	Sistemas Distribuidos	14,3
101133	Teoría de la Información y Teoría de Códigos	15,2
101134	Periféricos	10,1
101135	Sistemas Digitales Programables	60,0
101136	Desarrollo de Aplicaciones Avanzadas	43,3
101137	Animación Digital	12,8
101139	Tecnologías de Información Emergentes	5,9
101142	Robótica	4,3
101143	Control de Procesos	7,1
101144	Informática Industrial	14,3
101148	Modelado y Simulación	22,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.610	4,03	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.610	4,20	1,20	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.610	4,06	1,21	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.610	4,01	1,26	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.610	3,89	1,29	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.610	4,17	1,16	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.610	3,87	1,33	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.610	3,96	1,26	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.610	3,95	1,23	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.610	4,06	1,23	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.610	4,01	1,29	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	271	16,8
Hombres	1.259	78,2
Persona no binaria	23	1,4
No determina	52	3,2
No contesta	5	0,3
TOTAL	1.610	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.259	4,06	1,22	5	4	271	4,17	1,12	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.259	4,22	1,18	5	5	271	4,32	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.259	4,07	1,19	5	4	271	4,30	0,98	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.259	4,02	1,25	5	4	271	4,17	1,10	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.259	3,93	1,26	5	4	271	3,94	1,24	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.259	4,19	1,15	5	5	271	4,27	1,01	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.259	3,90	1,30	5	4	271	3,98	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.259	4,00	1,22	5	4	271	4,03	1,16	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.259	3,97	1,20	5	4	271	4,04	1,14	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.259	4,07	1,23	5	4	271	4,20	1,05	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.259	4,03	1,27	5	4	271	4,18	1,14	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101100	Álgebra Lineal y Geometría	3,81	4,39	4,08	3,99	3,72	4,30	3,66	3,64	3,56	4,11	4,04
101101	Estadística	4,40	4,47	4,41	4,42	3,88	4,48	4,23	4,42	4,49	4,52	4,42
101102	Programación I	4,08	4,36	4,03	3,98	4,17	4,14	3,92	4,08	4,16	4,03	4,10
101103	Fundamentos Físicos	4,22	4,32	4,42	4,35	3,96	4,32	4,00	4,27	4,32	4,45	4,23
101104	Computadores I	4,06	4,35	4,01	3,90	3,96	4,25	3,87	4,07	4,08	4,08	3,99
101105	Cálculo	3,41	3,86	3,41	3,30	3,57	3,95	3,27	3,18	3,21	3,78	3,43
101106	Álgebra Computacional	3,55	3,39	3,37	3,52	2,96	3,46	3,29	3,10	2,96	3,20	3,22
101107	Programación II	4,05	4,18	3,97	4,05	3,89	4,17	3,97	3,95	3,95	4,05	4,05
101108	Organización y Gestión de Empresas	3,46	3,92	3,68	3,49	3,84	3,74	3,11	3,32	3,24	3,26	3,27
101109	Computadores II	3,85	3,89	3,85	3,87	3,43	3,93	3,47	3,91	3,84	4,06	3,68
101110	Diseño de Base de Datos	4,48	4,46	4,36	4,28	4,36	4,46	4,18	4,20	4,14	4,11	4,44
101111	Estructura de Datos y Algoritmos I	4,12	4,24	4,02	3,72	3,40	4,21	3,88	3,88	3,84	4,07	3,94
101112	Programación III	3,88	4,10	4,00	4,02	4,08	3,96	3,78	4,14	4,08	4,20	3,85
101113	Señales y Sistemas	3,86	3,76	3,76	3,90	3,40	4,23	3,67	3,81	3,95	3,81	3,76
101114	Sistemas Operativos I	4,41	4,41	4,25	3,98	4,04	4,57	4,31	4,20	4,14	4,29	4,32
101115	Sistemas de Bases de Datos	4,12	4,24	4,08	4,28	3,88	4,00	3,92	4,20	4,20	4,29	4,08
101116	Estructura de Datos y Algoritmos II	3,46	3,68	3,61	3,48	3,15	3,88	3,64	3,73	3,43	3,36	3,61
101117	Informática Teórica	4,36	4,50	4,57	4,62	4,59	4,50	4,50	4,14	4,25	4,56	4,59
101118	Ingeniería de Software I	4,36	4,44	4,47	4,31	4,11	4,28	4,06	4,33	4,31	4,47	4,31
101119	Sistemas Operativos II	4,58	4,49	4,55	4,51	4,42	4,54	4,47	4,48	4,36	4,44	4,62
101120	Interfaces Gráficas de Usuario	4,29	4,54	4,33	4,22	3,92	4,43	4,29	4,13	4,00	4,28	4,38
101121	Programación Avanzada	4,26	4,50	4,37	4,33	4,38	4,58	4,28	4,22	4,26	4,59	4,40

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
101122	Ingeniería del Software II	4,15	4,37	4,36	4,15	4,16	4,42	4,08	4,03	4,05	4,34	4,15
101123	Redes de Computadores I	4,23	4,32	4,05	3,95	3,82	4,00	3,77	3,73	3,86	3,50	3,95
101124	Interacción Persona	4,36	4,33	4,24	4,22	4,48	4,38	4,12	4,12	4,06	4,33	4,27
101125	Arquitectura de Computadores	3,74	3,70	3,74	3,64	3,57	3,82	3,57	3,57	3,74	3,56	3,78
101126	Administración de Sistemas	3,75	3,75	3,97	3,86	3,61	3,97	3,69	3,78	3,97	4,15	3,72
101127	Redes de Computadores II	3,70	3,60	3,65	3,45	3,40	3,58	3,40	3,35	3,45	3,11	3,50
101128	Aspectos Legales y Profesionales de la Informática	4,50	4,60	4,35	4,32	4,40	4,39	4,42	4,00	3,95	4,53	4,35
101129	Fundamentos de Sistemas Inteligentes	2,98	3,58	2,87	3,05	2,97	3,59	2,74	2,98	2,85	3,00	2,80
101130	Gestión de Proyectos	3,79	3,88	3,79	3,79	3,70	3,67	3,58	3,71	3,65	3,86	3,69
101131	Seguridad en Sistemas Informáticos	3,44	3,89	4,11	3,61	3,50	3,82	3,33	3,78	3,67	3,81	3,67
101132	Sistemas Distribuidos	4,16	4,24	4,08	4,13	4,32	3,91	3,80	4,08	4,13	3,90	4,08
101133	Teoría de la Información y Teoría de Códigos	4,40	5,00	4,60	5,00	5,00	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	4,80
101134	Periféricos	4,29	4,43	4,19	4,38	4,05	4,15	4,24	4,19	4,43	4,29	4,38
101135	Sistemas Digitales Programables	4,67	5,00	4,67	5,00	4,33	4,83	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50
101136	Desarrollo de Aplicaciones Avanzadas	4,15	4,58	4,25	4,45	4,10	4,38	4,36	4,18	4,09	4,43	4,36
101137	Animación Digital	4,04	4,35	4,30	4,26	4,00	4,09	4,13	4,22	4,22	4,25	4,26
101139	Tecnologías de Información Emergentes	3,00	3,00	4,50	4,00	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	4,50	3,50
101142	Robótica	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
101143	Control de Procesos	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00
101144	Informática Industrial	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50
101148	Modelado y Simulación	3,00	3,60	3,40	3,60	4,00	4,60	3,80	3,80	3,60	4,33	3,60

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10